

Comisión Centros de Atención Integral



Integrantes

Marcelle Romero Monge

Erika Coto Jiménez

Dominique Laurent Cordero

Rafael Aguilar Chaves

Ligia Retana Escalante (Enlace Junta Directiva)



Objetivo general:

Contribuir y/o apoyar la formación de psicólogos a través del establecimiento de criterios técnicos, operativos que promuevan y garanticen un proceso de selección adecuado de las personas idóneas que trabajarán con NNA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	META (resultados esperados)	ACTIVIDADES	FACTOR CRÍTICO DE ÉXITO (situación que si se materializa no dejaría cumplir ni un 1% del objetivo)	MEDIDA DE VERIFICACIÓN
Diseñar una propuesta del programa de certificación para el proceso de evaluación de Idoneidad Mental para laborar en CAI.	Contar con el documento que contemple la propuesta	-Revisar los ejes temáticos propuestos en el 2017. -Definir criterios/ aspectos para dar contenido a cada eje. -Partiendo de 40 horas de certificación realizar la distribución de tiempo de desarrollo de cada eje.	Disponibilidad de tiempo de los integrantes para asistir a reuniones mensuales y/o dedicar tiempo fuera de las reuniones.	Documento Final
Proporcionar los insumos técnicos para la confección del manual de IM.	Contar con el documento que contengan los insumos.	-Participación en la Comisión de Idoneidad Mental -Brindar los criterios técnicos que la Comisión de Idoneidad Mental soliciten y guíen el manual,	Disponibilidad de tiempo de los integrantes para asistir a reuniones mensuales y/o dedicar tiempo fuera de las reuniones.	
Brindar dos capacitaciones dirigidas a profesionales interesados en la temática de evaluaciones de idoneidad mental en CAI.	Dos capacitaciones anuales.	Revisar y actualizar los contenidos y temáticas que se desean sean parte de la capacitación. Coordinar con la oficina de capacitaciones del colegio la contratación de expositores y promoción de las capacitaciones.	Falta de capacitadores especialistas en el tema Falta de una demanda significativa por parte de los colegiados en la temática.	Cuestionario de evaluación sobre la capacitación.
Iniciar un espacio virtual de información para el agremiado interesado en capacitación y temas relacionados con la idoneidad mental en los CAI.	Contar con un link especial dentro de la web del colegio para mantener una "biblioteca virtual".	Coordinar con el departamento de Tecnología del Colegio. Proveer de los insumos para el desarrollo de la plataforma. Coordinar con el departamento de tecnología la puesta en marcha de los archivos. Velar por la actualización constante de los documentos.	Falta de disponibilidad de parte del personal de tecnología del colegio.	Accesibilidad de la información a través de la plataforma.